



## 5<sup>e</sup> secondaire- Programme d'éducation internationale

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages  
de votre enfant au cours de l'année scolaire 2018-2019

Disciplines	Libellés aux bulletins	1 <sup>re</sup> communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Pondération
		12 oct.	9 nov.	13 fév.	21 juin	%
			20%	20%	60%	100
Messages d'appréciation	Apprentissage	√				
	Comportement	√				
Français Langue d'enseignement	Lire		√	√	√	40
	Écrire		√	√	√	50
	Communiquer oralement			√	√	10
Anglais Langue seconde	Communiquer oralement en anglais		√	√	√	34
	Comprendre des textes lus et entendus		√		√	33
	Écrire des textes		√		√	33
Anglais Langue seconde Programme enrichi	Communiquer oralement en anglais		√	√	√	34
	Comprendre des textes lus et entendus		√		√	33
	Écrire des textes		√		√	33
Mathématique CST	Résoudre une situation-problème		√	√	√	30
	Utiliser un raisonnement mathématique		√	√	√	70
Mathématique SN	Résoudre une situation-problème		√	√	√	30
	Utiliser un raisonnement mathématique		√	√	√	70
Chimie	Pratique		√	√	√	40
	Théorie		√	√	√	60
Connaissance du monde contemporain	Monde contemporain			√	√	100
Éducation financière	Éducation financière			√	√	100
Histoire et civilisation du XX <sup>e</sup> siècle	Histoire et civilisation du XX <sup>e</sup> siècle		√	√	√	100
Arts plastiques	Créer des images personnelles	70%	√		√	100
	Apprécier des images	30%		√	√	
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		√	√	√	100
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
	Adopter un mode de vie sain et actif					
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	50%		√	√	100
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%	√		√	
Commentaires sur les autres compétences	Organiser son travail			√		
Physique	Pratique		√	√	√	40
	Théorie		√	√	√	60



## 5<sup>e</sup> secondaire- Programme d'éducation internationale

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages  
de votre enfant au cours de l'année scolaire 2018-2019

### Exemples de moyens utilisés pour les évaluations

Situation d'évaluation  
Situation d'apprentissage et d'évaluation  
Activités d'apprentissage réalisées en classe  
Journal de bord  
Projets  
Devoirs  
Observations de l'enseignant, etc.

### Note importante

Pour les élèves en classes d'accueil ou en soutien linguistique, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote.

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

	<b>Fin de l'étape</b>	<b>Disponible sur le portail</b>	<b>Rencontres parents/enseignants</b>
1 <sup>re</sup> communication		12 octobre	-
1 <sup>re</sup> étape / bulletin	9 novembre	21 novembre	22 novembre en soirée
2 <sup>e</sup> étape / bulletin	13 février	27 février	28 février en soirée
3 <sup>e</sup> étape / bulletin	21 juin	28 juin	-