



4^e secondaire - Programme d'éducation internationale
Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages
de votre enfant au cours de l'année scolaire 2016 - 2017

Disciplines	Libellés aux bulletins	1 ^{re}	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Pondération
		communication				
		14 oct.	4 nov.	26 janv.	22 juin	%
			20%	20%	60%	100
Messages d'appréciation	Apprentissage	√				
	Comportement	√				
Français Langue d'enseignement	Lire		√	√	√	40
	Écrire		√	√	√	40
	Communiquer oralement		√	√	√	20
Anglais Langue seconde	Communiquer oralement en anglais		√		√	34
	Comprendre des textes lus et entendus		√	√	√	33
	Écrire des textes			√	√	33
Anglais Langue seconde Programme enrichi	Communiquer oralement en anglais		√		√	34
	Comprendre des textes lus et entendus		√	√	√	33
	Écrire des textes			√	√	33
Espagnol	Interagir en espagnol		√	√	√	40
	Comprendre des textes variés en espagnol		√		√	30
	Produire des textes variés en espagnol		√	√	√	30
Mathématique CST	Résoudre une situation-problème		√	√	√	30
	Utiliser un raisonnement mathématique		√	√	√	70
Mathématique SN	Résoudre une situation-problème			√	√	30
	Utiliser un raisonnement mathématique		√	√	√	70
Science et technologie	Pratique		√	√	√	40
	Théorie		√	√	√	60
Science et technologie de l'environnement	Pratique		√	√	√	40
	Théorie		√	√	√	60
Univers social	Histoire et éducation à la citoyenneté		√	√	√	100
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	√		√	100
	Apprécier des images	30%		√	√	
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		√	√	√	100
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
	Adopter un mode de vie sain et actif					
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	50%	√		√	100
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%		√	√	
Commentaires sur les autres compétences	Organiser son travail			√		



4^e secondaire - Programme d'éducation internationale
Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages
de votre enfant au cours de l'année scolaire 2016 - 2017

Exemples de moyens utilisés pour les évaluations

Situation d'évaluation
Situation d'apprentissage et d'évaluation
Activités d'apprentissage réalisées en classe
Journal de bord
Projets
Devoirs
Observations de l'enseignant, etc.

Note importante

Pour les élèves en classes d'accueil ou en soutien linguistique, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote.

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

	Fin de l'étape	Disponible sur le portail	Rencontres parents/enseignants
1^{re} communication		14 octobre	-
1^{re} étape / bulletin	4 novembre	16 novembre	17 novembre en soirée
2^e étape / bulletin	26 janvier	8 février	9 février en soirée
3^e étape / bulletin	22 juin	30 juin	-