ÉCOLE INTERNATIONALE
Lucille-Teasdale

3e secondaire - Programme d'éducation internationale

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de l'année scolaire 2016 - 2017

Disciplines	Libellés aux bulletins	1re communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Pondération
		14 oct.	4 nov.	26 janv.	22 juin	%
			20%	20%	60%	100
Messages d'appréciation	Apprentissage	√				
	Comportement	√				
Français Langue d'enseignement	Lire		√	√	√	40
	Écrire			√	√	40
	Communiquer oralement			√	√	20
Anglais Langue seconde	Communiquer oralement en anglais		√		√	40
	Comprendre des textes lus et entendus		√	√	√	30
	Écrire des textes			√	√	30
Anglais Langue seconde Programme enrichi	Communiquer oralement en anglais		√		√	40
	Comprendre des textes lus et entendus		√	√	√	30
	Écrire des textes			√	√	30
Espagnol	Interagir en espagnol		√	√	√	45
	Comprendre des textes variés en espagnol		√		√	35
	Produire des textes variés en espagnol			√	√	20
Mathématique	Résoudre une situation-problème			√	√	30
	Utiliser un raisonnement mathématique		√	√	√	70
Science et technologie	Pratique		√	√	√	40
	Théorie		√	√	√	60
Univers social	Histoire et éducation à la citoyenneté		√	√	√	100
Arts plastiques	Créer des images personnelles	70%		√	√	100
	Apprécier des images	30%		√	√	
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		√	√	√	100
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
	Adopter un mode de vie sain et actif					
Commentaires sur les autres compétences	Organiser son travail			√		

ÉCOLE INTERNATIONALE
Lucille-Teasdale

3e secondaire - Programme d'éducation internationale

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de l'année scolaire 2016 - 2017

Exemples de moyens utilisés pour les évaluations
Situation d'évaluation
Situation d'apprentissage et d'évaluation
Activités d'apprentissage réalisées en classe
Journal de bord
Projets
Devoirs
Observations de l'enseignant, etc.

Note importante
Pour les élèves en classes d'accueil ou en soutien linguistique, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote. **Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.**

	Fin de l'étape	Disponible sur le portail	Rencontres parents/enseignants
1re communication		**14 octobre**	**-**
1re étape / bulletin	**14 novembre**	16 novembre	17 novembre en soirée
2e étape / bulletin	**26 janvier**	8 février	**9 février en soirée**
3e étape / bulletin	**22 juin**	30 juin	**-**