



### 3<sup>e</sup> secondaire - Programme d'éducation internationale

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages  
de votre enfant au cours de l'année scolaire 2016 - 2017

Disciplines	Libellés aux bulletins	1 <sup>re</sup> communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Pondération
		14 oct.	4 nov.	26 janv.	22 juin	%
			20%	20%	60%	100
Messages d'appréciation	Apprentissage	√				
	Comportement	√				
Français Langue d'enseignement	Lire		√	√	√	40
	Écrire			√	√	40
	Communiquer oralement			√	√	20
Anglais Langue seconde	Communiquer oralement en anglais		√		√	40
	Comprendre des textes lus et entendus		√	√	√	30
	Écrire des textes			√	√	30
Anglais Langue seconde Programme enrichi	Communiquer oralement en anglais		√		√	40
	Comprendre des textes lus et entendus		√	√	√	30
	Écrire des textes			√	√	30
Espagnol	Interagir en espagnol		√	√	√	45
	Comprendre des textes variés en espagnol		√		√	35
	Produire des textes variés en espagnol			√	√	20
Mathématique	Résoudre une situation-problème			√	√	30
	Utiliser un raisonnement mathématique		√	√	√	70
Science et technologie	Pratique		√	√	√	40
	Théorie		√	√	√	60
Univers social	Histoire et éducation à la citoyenneté		√	√	√	100
Arts plastiques	Créer des images personnelles	70%		√	√	100
	Apprécier des images	30%		√	√	
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		√	√	√	100
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
	Adopter un mode de vie sain et actif					
Commentaires sur les autres compétences	Organiser son travail			√		



### **3<sup>e</sup> secondaire - Programme d'éducation internationale** Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de l'année scolaire 2016 - 2017

#### **Exemples de moyens utilisés pour les évaluations**

Situation d'évaluation  
Situation d'apprentissage et d'évaluation  
Activités d'apprentissage réalisées en classe  
Journal de bord  
Projets  
Devoirs  
Observations de l'enseignant, etc.

#### **Note importante**

Pour les élèves en classes d'accueil ou en soutien linguistique, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote.

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

	<b>Fin de l'étape</b>	<b>Disponible sur le portail</b>	<b>Rencontres parents/enseignants</b>
<b>1<sup>re</sup> communication</b>		<b>14 octobre</b>	-
<b>1<sup>re</sup> étape / bulletin</b>	<b>14 novembre</b>	16 novembre	17 novembre en soirée
<b>2<sup>e</sup> étape / bulletin</b>	<b>26 janvier</b>	8 février	<b>9 février en soirée</b>
<b>3<sup>e</sup> étape / bulletin</b>	<b>22 juin</b>	30 juin	-